

⑮ 性 能 の 良い コンピュータ を 買う。	⑭ 日本 には たくさん の 山 脈 が ある。	⑬ 暴 風 で 電 柱 が た お れ て し ま っ た。	⑫ テロ リ ス ト が 犯 行 声 明 を 出 す。	⑪ チー ム の リー ダー を 務 め る。	⑩ 有 名 な 作 家 か ら 書 評 を い た だ く。	⑨ 家 政 婦 を や と う。	⑧ こ の 車 は 水 素 を し た っ て 動 く。	⑦ 事 故 の 責 任 は だ れ に あ る の か。	⑥ 提 灯 の 明 か り が ほ の か に て ら す。	⑤ 総 合 的 に み て や り 方 を 考 え る。	④ 貧 しい 子 ど も た ち を 助 け た い。	③ 常 に 全 力 で た ち ぶ か う。	② 給 料 が 少 な く て 貯 金 も で き な い。	① こ の ア パー ト の う ら に は お 墓 が あ る。
-------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	---	------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	---	--

性 能	山 脈	暴 風	犯 行	務 め る	書 評	家 政 婦	水 素	責 任	提 灯	総 合 的	貧 しい	常	貯 金	墓
・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・



## 練習しよう①

E30 - 24

24

- ① チームのリーダーを                                 。
  - ② ソウ  
ゴウ  
テキ にみてやり方を考える。
  - ③ 海外との ボウ  
エキ に力を入れる。
  - ④ オレンジを ユ  
シュン する。
  - ⑤ セイ  
ノウ の良いコンピュータを買う。
  - ⑥ カ  
セイ  
フ をやとう。
  - ⑦ 子どもにたくさん アイ  
ジョブ をそぐ。
  - ⑧ 先生は シヨク  
イン  
ジン にいます。
  - ⑨ マ  
ズ  
イ 子どもたちを助けない。
  - ⑩ ボウ  
フウ で電柱がたおれてしまった。
  - ⑪ 給料が少なくて チヨ  
キン もできない。
  - ⑫ イゼ  
キン がとても重たい。
  - ⑬ さつまいもで ン  
コ をつくる。
  - ⑭ 有名な作家から ショ  
ジョブ をいただく。
  - ⑮ 三位以上の人に シヨウ  
ジョブ がわたされる。

- (30) の明かりがほのかにでます。

(29) に全力でたちむかう。

(28) テーブルの長さをする。

(27) この車はを使って動く。

(26) テロリストが声明を出す。

(25) 奈良に見に行く。

(24) 今年はサンマだ。

(23) なにやら言を言っている。

(22) このクッキーは少しっばい。

(21) 事故のはだれにあるのか。

(20) でバスを待つ。

(19) 日本にはたくさんのがある。

(18) このアパートのうらにはおがある。

(17) の一員としてはたらく。

(16) 関係の仕事に興味がある。

- ⑮ 三位以上の人に **賞状** がわたされる。
- ⑭ 有名な作家から **書評** をいただく。
- ⑬ さつまいもで **判子** をつくる。
- ⑫ **税金** がとても重たい。
- ⑪ 給料が少なくて **貯金** もできない。
- ⑩ **暴風** で電柱がたおれてしまった。
- ⑨ **貧しい** 子どもたちを助きたい。
- ⑧ 先生は **職員室** にいます。
- ⑦ 子どもにたくさん **愛情** をそそぐ。
- ⑥ **家政婦** をやとう。
- ⑤ **性能** の良いコンピュータを買う。
- ④ オレンジを **輸出** する。
- ③ 海外との **貿易** に力を入れる。
- ② **総合的** にみてやり方を考える。
- ① チームのリーダーを **務める**。

- ⑮ **提灯** の明かりがほのかにたらず。
- ⑭ **常** に全力でたちむかう。
- ⑬ テーブルの長さを **目測** する。
- ⑫ この車は **水素** を使って動く。
- ⑪ テロリストが **犯行** 声明を出す。
- ⑩ 奈良に **大仏** を見に行く。
- ⑨ 今年はサンマが **豊漁** だ。
- ⑧ なにやら **独り** 言を言っている。
- ⑦ このクッキーは少し **粉** っぽい。
- ⑥ 事故の **責任** はだれにあるのか。
- ⑤ **停留所** でバスを待つ。
- ④ 日本にはたくさん山の **山脈** がある。
- ③ このアパートのうらにはお **墓** がある。
- ② **組織** の一員としてはたらく。
- ① **美容** 関係の仕事に興味がある。

## 練習しよう②

- ① 奈良に 


 を見に行く。
  - ② 日本にはたくさん 


 がある。
  - ③ さつまいも 


 をつくる。
  - ④ 今年はサンマ 


 だ。
  - ⑤ 子どもにたくさん 


 をそぐ。
  - ⑥ 先生は 


 にいます。
  - ⑦ 


 にみてやり方を考える。
  - ⑧ 事故の 


 はだれにあるのか。
  - ⑨ 


 で電柱がたおれてしまった。
  - ⑩ 三位以上の人に 


 がわたされる。
  - ⑪ このクッキーは少し 


 っぽい。
  - ⑫ 


 子どもたちを助けたい。
  - ⑬ 給料が少なくて 


 もできない。
  - ⑭ 


 関係の仕事に興味がある。
  - ⑮ 海外との 


 に力を入れる。

- ③⑩ オレンジを 

		ユ
		シムツ

 する。

②⑨ チームのリーダーを 


 つとめる。

②⑧ 

		ン
		シキ

 の一員としてはたらく。

②⑦ 有名な作家から 

		シヨ
		ジョウ

 をいただく。

②⑥ 

		テイ
		リユウ
		ジョ

 でバスを待つ。

②⑤ 

		チョウ
		チン

 の明かりがほのかにてらす。

②④ なにやら 

		ヒトリ
--	--	-----

 言を言っている。

②③ 

		ゼイ
		キン

 がとても重たい。

②② 

		セイ
		ノウ

 の良いコンピュータを買う。

②① 

		ツネ
--	--	----

 に全力でたちむかう。

②⑩ テロリストが 

		ハン
		コウ

 声明を出す。

①⑨ テーブルの長さを 

		モク
		ソク

 する。

①⑧ この車は 

		スイ
		ン

 を使って動く。

①⑦ 

		カ
		セイ
		フ

 をやとう。

①⑥ このアパートのうらにはお 

		ハカ
--	--	----

 がある。

- ⑮ 海外との **貿易** に力を入れる。
- ⑭ **美容** 関係の仕事に興味がある。
- ⑬ 給料が少なくて **貯金** もできない。
- ⑫ **貧しい** 子どもたちを助きたい。
- ⑪ このクッキーは少し **粉** っぽい。
- ⑩ 三位以上の人に **賞状** がわたされる。
- ⑨ **暴風** で電柱がたおれてしまった。
- ⑧ 事故の **責任** はだれにあるのか。
- ⑦ **総合的** にみてやり方を考える。
- ⑥ 先生は **職員室** にいます。
- ⑤ 子どもにたくさん **愛情** をそそぐ。
- ④ 今年はサンマが **豊漁** だ。
- ③ さつまいもで **判子** をつくる。
- ② 日本にはたくさん **山脈** がある。
- ① 奈良に **大仏** を見に行く。

- ③⑩ オレンジを **輸出** する。
- ②⑨ チームのリーダーを **務める**。
- ②⑧ **組織** の一員としてはたらく。
- ②⑦ 有名な作家から **書評** をいただく。
- ②⑥ **停留所** でバスを待つ。
- ②⑤ **提灯** の明かりがほのかにたらず。
- ②④ なにやら **独り** 言を言っている。
- ②③ **税金** がとても重たい。
- ②② **性能** の良いコンピュータを買う。
- ②① **常** に全力でたちむかう。
- ②① テロリストが **犯行** 声明を出す。
- ①⑨ テーブルの長さを **目測** する。
- ①⑧ この車は **水素** を使って動く。
- ①⑦ **家政婦** をやとう。
- ①⑥ このアパートのうらにはお **墓** がある。

### 練習しよう③

30

- ① の良いコンピュータを買う。  

セ	イ
イ	ウ
  - ② 海外との  

ボ	ウ
エ	キ

に力を入れる。
  - ③ オレンジを  

ユ	ン
シ	ュン

する。
  - ④ なにやら  

ヒ	ト
リ	

言を言っている。
  - ⑤ テーブルの長さを  

モ	ク
ソ	ク

する。
  - ⑥ この車は  

ス	イ
ジョ	ン

を使って動く。
  - ⑦ でバスを待つ。  

テ	イ
リ	ユウ
ジョ	
  - ⑧ にみてやり方を考える。  

ソ	ウ
ゴ	ウ
テ	キ
  - ⑨ チームのリーダーを  

マ	ズ
シ	

。
  - ⑩ 子どもたちを助けない。  

マ	ズ
シ	
  - ⑪ 三位以上の人に  

シ	ョウ
ジョ	ウ

がわたされる。
  - ⑫ がとても重たい。  

ゼ	イ
キン	
  - ⑬ 子どもにたくさん  

アイ	
ジョ	ウ

をそそぐ。
  - ⑭ 先生は  

シ	ョク
イン	
シツ	

にいます。
  - ⑮ テロリストが  

シ	
コ	ウ

声明を出す。

- ③⑩ 

ボ	フ
フ	フ

で電柱がたおれてしまった。

②⑨ 日本にはたくさんの 

サ	ン
ミ	ャク

がある。

②⑧ このアパートのうらにはお 

ハ	カ
---	---

がある。

②⑦ このクッキーは少し 

コ	ナ
---	---

つぽい。

②⑥ 今年はサンマが 

ホ	ウ
リ	ョウ

だ。

②⑤ 

カ
セイ
フ

をやとう。

②④ 事故の 

セ	キ
ニ	ン

はだれにあるのか。

②③ 奈良に 

ダイ
ブツ

を見に行く。

②② 

ン	
シ	キ

の一員としてはたらく。

②① 有名な作家から 

シ	ョ
ヒ	ョウ

をいただく。

②⑦ 

ビ	
ヨ	フ

関係の仕事に興味がある。

②⑨ 

ツ	ネ
---	---

に全力でたちむかう。

②⑧ 給料が少なくて 

チ	ョ
キ	ン

もできない。

②⑦ さつまいもで 

シ
コ

をつくる。

②⑥ の明かりがほのかにてらす。

- ⑮ テロリストが **犯行** 声明を出す。
- ⑭ 先生は **職員室** にいます。
- ⑬ 子どもにたくさん **愛情** をそそぐ。
- ⑫ **税金** がとても重たい。
- ⑪ 三位以上の人に **賞状** がわたされる。
- ⑩ **貧しい** 子どもたちを助きたい。
- ⑨ チームのリーダーを **務める**。
- ⑧ **総合的** にみてやり方を考える。
- ⑦ **停留所** でバスを待つ。
- ⑥ この車は **水素** を使って動く。
- ⑤ テーブルの長さを **目測** する。
- ④ なにやら **独り** 言を言っている。
- ③ オレンジを **輸出** する。
- ② 海外との **貿易** に力を入れる。
- ① **性能** の良いコンピュータを買う。

- ③⑩ **暴風** で電柱がたおれてしまった。
- ②⑨ 日本にはたくさんの **山脈** がある。
- ②⑧ このアパートのうらにはお **墓** がある。
- ②⑦ このクッキーは少し **粉** っぽい。
- ②⑥ 今年はサンマが **豊漁** だ。
- ②⑤ **家政婦** をやとう。
- ②④ 事故の **責任** はだれにあるのか。
- ②③ 奈良に **大仏** を見に行く。
- ②② **組織** の一員としてはたらく。
- ②① 有名な作家から **書評** をいただく。
- ②① **美容** 関係の仕事に興味がある。
- ①⑨ **常** に全力でたちむかう。
- ①⑧ 給料が少なくて **貯金** もできない。
- ①⑦ さつまいもで **判子** をつくる。
- ①⑥ **提灯** の明かりがほのかにたてらす。



## 單元テスト

- ① 奈良に 

	ダイ
	フン

 を見に行く。
  - ② テロリストが 

	ン
	コウ

 声明を出す。
  - ③ 給料が少なくても 

	チョ
	キン

 できない。
  - ④ この車は 

	スイ
	ン

 を使って動く。
  - ⑤ このクッキーは少し 

	コナ
--	----

 っぽい。
  - ⑥ 事故の 

	セキ
	ニン

 はだれにあるのか。
  - ⑦ オレンジを 

	ユ
	シヨウ

 する。
  - ⑧ 子どもにたくさん 

	アイ
	シヨウ

 をそぐ。
  - ⑨ 

	ゼイ
	キン

 がとても重たい。
  - ⑩ 

	カ
	セイ
	フ

 をやとう。
  - ⑪ チームのリーダーを 

	ツ
	トメ

 。
  - ⑫ 海外との 

	ボウ
	エキ

 に力を入れる。
  - ⑬ 

	ソ
	シキ

 の一員としてはたらく。
  - ⑭ 先生は 

	ショウ
	イ
	シ

 にいます。
  - ⑮ なにやら 

	ヒトリ
--	-----

 言を言っている。

- ③① 今年にはサンマがだ。

③② 有名作家からをいただく。

③③ の明かりがほのかにたす。

③④ で電柱がたおれてしまった。

③⑤ の良いコンピュータを買う。

③⑥ にみてやり方を考える。

③⑦ でバスを待つ。

③⑧ 日本にはたくさんのがある。

③⑨ に全力でたちむかう。

③⑩ さつまいもをつくる。

③⑪ このアパートのうらにはがある。

③⑫ 関係の仕事に興味がある。

③⑬ テーブルの長さをする。

③⑭ 三位以上の人がわたされる。

③⑮ 子どもたちを助けたい。

合格 / 不合格

単元テスト

- ⑮ なにやら **独り** 言を言っている。
- ⑭ 先生は **職員室** にいます。
- ⑬ **組織** の一員としてはたらく。
- ⑫ 海外との **貿易** に力を入れる。
- ⑪ チームのリーダーを **務める**。
- ⑩ **家政婦** をやとう。
- ⑨ **税金** がとても重たい。
- ⑧ 子どもにたくさん **愛情** をそそぐ。
- ⑦ オレンジを **輸出** する。
- ⑥ 事故の **責任** はだれにあるのか。
- ⑤ このクッキーは少し **粉** っぽい。
- ④ この車は **水素** を使って動く。
- ③ 給料が少なくても **貯金** もできない。
- ② テロリストが **犯行** 声明を出す。
- ① 奈良に **大仏** を見に行く。

- ⑬ 三位以上の人に **賞状** がわたされる。
- ⑫ テーブルの長さを **目測** する。
- ⑪ **美容** 関係の仕事に興味がある。
- ⑩ このアパートのうらにはお **墓** がある。
- ⑨ さつまいもで **判子** をつくる。
- ⑧ **常** に全力でたちむかう。
- ⑦ 日本にはたくさんのお **山脈** がある。
- ⑥ **停留所** でバスを待つ。
- ⑤ **総合的** にみてやり方を考える。
- ④ 有名な作家から **書評** をいただく。
- ③ **性能** の良いコンピュータを買う。
- ② **提灯** の明かりがほのかにたつ。
- ① **暴風** で電柱がたおれてしまった。
- ⑬ 今年はサンマが **豊漁** だ。

合格 / 不合格